

21:30 – 22:00 MR vergadering

1. Opening

Joyce opent; 21:06

Punt 5 preventie wordt begroting!

2. Vaststellen agenda

3. Notulen 17-09-2019

Blz1. Al iets gehoord over huishoudelijk regelement, nee. Formeel afgesloten

Blz2. Eric, punt 7 waar gaat dit over. Dit is heel inhoudelijk, wordt pas gecommuniceerd als er meer duidelijk is. Joyce; misschien handig al pnr notulen naar iedereen gemaïld wordt.

Vast gesteld!

4. GRIP

Is nog al wat. Toelichting van anders. Verzoek om als mr een standpunt in te nemen. Welk standpunt hebben wij. Wij moeten een standpunt innemen. Er wordt getracht door directie om groen licht te krijgen door mr. Er moet meerderheid zijn voor..

Waarom wordt er pas gepeild onder docenten als de stappen zover gevorderd zijn. Lotte; er zijn enthousiaste en minder enthousiaste docenten. Het wordt alles of niets. Anders wil een ctreet plan neerleggen voordat docenten gevraagd worden omdat er dan misschien beter zicht is op de uitvoering. Visie galilei wordt uitgerold op de scholen. Eric; komt er niet een punt dat de plannen zo ver ingevoerd zijn dat er geen weg terug meer is. lotte; worden er leerlingen betrokken bij grip. Komt peiling onder leerlingen over hoe ze er in staan. De indeling in leerling raad is weinig divers, hoog vwo gehalte en te weinig leerlingen uit verschillende geledingen. Dit moet meer divers worden. Is er een mailadres voor de leerlingenraad. De leerlingenraad moet nieuw leven ingeblazen worden. Het belang hiervan is wel groot met het komende Grip verhaal. Wat willen de leerlingen hier in.

Patricia is enthousiast, houdt van verandering maar ziet het niet helemaal geschikt voor vmbo leerlingen. Deze leerlingen zullen heel goed gecoacht moeten worden. Er moet goed gecommuniceerd worden. Het zou fijn zijn als er gewerkt gaat worden met buddy's, maar dit werkt niet helemaal. Er is wel bijles gegeven door vwo leerlingen aan vmbo leerlingen.

Leerlingen moeten dit ook leuk vinden om te doen.

Door het verschil aan intelligentie onder de leerlingen zou het gevaar kunnen schuilen dat sommige slimme leerlingen aanzienlijk minder les krijgen dan de wat minder bedeelden bij flex. Dit moet ondervangen worden door aanbieden van extra werk/verdiepende stof etc. de basis moet echter stevig en goed neergezet worden voordat je verder kan gaan aanbieden en differentieren binnen aanbod binnen grip. Eric; hoe kun je de voortgang van de leerlingen goed monitoren en bewaken als na twee toets periodes blijkt dat leerlingen het niet halen en het achter de feiten aan gaat lopen.

Als je coaching gaat invoeren met meerder coaches over klassen dan kan het tot werkdruk verhoging leiden voor docenten.

Hoe gaat invulling gegeven worden aan grip; hoe wordt het standpunt van de mr. Binnen geleiding coaching moet een lid toegevoegd worden.

Eric; er wordt aangenomen dat vwo leerlingen het wel redden maar dit hoeft niet zo te zijn. De begeleiding moet heel goed neergezet worden. Hoe moet de coaching neergezet worden. In hoeverre worden de taken van coach/mentor uitgevoerd. Het moet inhoudelijk stevig neergezet worden.

5. ~~Preventiemedewerker (ter goedkeuring)~~ Begroting

Willen we de begroting zien, ja zeggen sommigen. Als het geld gebruikt gaat worden om het gat te dichten, dit is niet de bedoeling. Maar het geld dat binnenkomt is weer niet zo groot dat er substantieel iets gedaan mee kan worden. Als je zien hoeveel stakeholders er waren, hoe kan dat geld anders besteed worden en niet om gaten te dichten. Hier laten presenteren en dan in vergelijking met andere scholen. En laten zien hoe het echt zit qua uitwerking personeelskosten.

6. W.v.t.t.k. / rondvraag

Dennis; wie wil de stukken vooraf krijgen. Iedereen.. charlotte; bij voorlezen stukken zijn sommige dingen onduidelijk qua afkortingen/termen en basisinformatie. Afkortingen etc. gewoon navragen. Misschien basishandboekje;

Lotte; naam op site klopt niet; Lotte van Oudheusden moet natuurlijk van Lotte van Oudenaarden zijn. judith; bij gmr. De managementrapportages zijn niet gespecificeerd, dit moet wel. Dit is al eerder binnen de mr besproken. Maar is nog niet inzichtelijk. Bij paul slier aangegeven. Dit moet specificiker. Dit moet een agendapunt worden. Leerlingen kunnen laten regelen dat ze aan de zijkant en aan de voorkant naar binnen kunnen, dit moet geregeld worden op de tag.

7. sluiting