

Programma

van

Toetsing

en

Afsluiting

2018 - 2019

3 VMBO TL/GL

EXAMENREGLEMENT

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| Examencommissie | 2 |
| Examenreglement Openbaar Voortgezet Onderwijs..... | 3 |
| HOOFDSTUK I: ALGEMENE BEPALINGEN | 3 |
| HOOFDSTUK II: REGELING VAN HET EINDEXAMEN | 5 |
| Overzicht toetsperioden..... | 15 |
| Indeling toetsweken 3GL/GT/TL..... | 16 |
| Nederlands..... | 18 |
| Duits | 19 |
| Engelse taal | 21 |
| geschiedenis..... | 22 |
| aardrijkskunde..... | 23 |
| wiskunde | 24 |
| rekenen..... | 25 |
| Dienstverlening en producten (mediatechniek)..... | 26 |
| Dienstverlening en producten (keuzevakken)..... | 27 |
| NASK 1 = natuurkunde..... | 28 |
| NASK 2 = scheikunde..... | 29 |
| biologie | 30 |
| economie..... | 31 |
| Kunstvakken 1..... | 32 |
| beeldend tekenen | 33 |
| lichamelijke opvoeding | 34 |
| Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) | 35 |
| Begrippen..... | 36 |

september 2018

Examencommissie

Voorzitter: J.A. Vink

Secretaris: M. van der Meulen

Examinatoren:

| | |
|------------------------|--|
| Nederlands | Mw. I.M. Brüne |
| Duits | Dhr. R. Molema |
| Engels | Dhr. R. Bakker Dhr. B. Verbeet |
| geschiedenis | Dhr. P.A. Kortleven |
| aardrijkskunde | Dhr. I.J. Carree |
| wiskunde | Dhr. J.A. van Pelt Dhr. E.P. de Waard |
| rekenen | Mw. E. Ottevanger |
| Mediatechniek | Dhr. N. van Witzenburg |
| natuur-scheikunde 1 | Dhr. J. van Nieuwenhuizen |
| natuur-scheikunde 2 | Dhr. R.H. Ooms |
| biologie | Dhr. M. Swank |
| economie | Dhr. R.J.S. van Erkel |
| beeldend tekenen | Mw. C. Kegge |
| kunsvakken 1 | Dhr. M. Paulussen Mw. C. Kegge |
| lichamelijke opvoeding | Dhr. G. Hijbeek Mw. M. Nengerman |

Examenreglement Openbaar Voortgezet Onderwijs

HOOFDSTUK I: ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1

Het schoolexamen en het centraal eindexamen geschieden volgens de bepalingen van het Eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO, zoals dit ten tijde van het examen zal luiden.

Onregelmatigheden

Artikel 2

Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector in beroep gaan bij de commissie voor de bezwaar- en beroepschriften van de Onderwijsgroep Galilei. De commissie bestaat uit een voorzitter en ten minste 2 leden die worden benoemd, geschorst en ontslagen op voorstel van de bestuursmanager door het bestuur. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie voor de bezwaar- en beroepschriften. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

Artikel 3

Onder de in artikel 2 lid 1 genoemde onregelmatigheid valt ook fraude tijdens een schoolexamen / centraal examen. Onder fraude wordt onder andere verstaan:

- het niet inleveren van (delen) van het schoolexamen/centraal examen (en beweren het wel ingeleverd te hebben);
- examenwerk van anderen inleveren;
- het naar een examenzaal (en kleedkamer) / examenlokaal meenemen van aantekeningen, papier, spiekbriefjes, boeken, jassen, tassen, digitale hulpmiddelen (bijv. elektronisch woordenboek, leespen) en elektronische apparatuur (bijv. mobiele telefoon, smartwatch, camera);
- afkijken of overleggen met anderen; gelegenheid geven tot afkijken; aanwijzingen geven of krijgen tijdens toiletbezoek; gebruik maken van sociale media;
- plagiaat;
- overige vormen van onregelmatigheid/fraude.

Een kandidaat die zich aan enige onrechtmatigheid schuldig heeft gemaakt, verliest daarmee automatisch het recht om te herkansen voor het vak / de vakken waarbij de onrechtmatigheid heeft plaatsgevonden

In geval van een onregelmatigheid/fraude is artikel 2 van dit reglement van toepassing

Artikel 4

Vervallen

Artikel 5

Afwijking wijze van examineren.

Voor een dyslectische kandidaat of daaraan gelijk gesteld, kunnen de examencondities aangepast worden op grond van een rapport van een deskundige, (art. 55.1 examenbesluit) waarin is aangegeven welke maatregelen nodig zijn. Deze aanpassingen betreffen zowel het schoolexamen als het centraal examen. Afhankelijk van de mate, de ernst en het soort dyslexie komen de volgende maatregelen voor:

- verlenging van de examentijd (de verlenging bedraagt 10 minuten per klokuur)
- auditieve ondersteuning
- ICT-ondersteuning.

HOOFDSTUK II: REGELING VAN HET EINDEXAMEN

AFDELING 1: PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Inhoud programma van toetsing en afsluiting

Artikel 6

1. De rector stelt namens het bevoegd gezag het programma van toetsing en afsluiting vast.
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt in elk geval aangegeven:
 - a. voor ieder examenvak de stof waarop het schoolexamen betrekking zal hebben;
 - b. de verdeling van de stof over de toetsen van het schoolexamen;
 - c. voor ieder examenvak of het schoolexamen zal plaatsvinden op schriftelijke wijze, op mondelinge wijze, door middel van een practicum dan wel door een combinatie daarvan;
 - d. de regels die aangeven op welke wijze het eindcijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt;
 - e. voor ieder eindexamenvak het tijdvak of de tijdvakken waarin of de tijdstippen waarop het schoolexamen zal plaatsvinden.

Bekendmaking examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Artikel 7

Het examenreglement wordt door het bevoegd gezag jaarlijks vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie en ter inzage gelegd voor de kandidaten.

Artikel 8

Het programma van toetsing en afsluiting wordt door de rector jaarlijks vóór 1 oktober aan de kandidaten beschikbaar gesteld (via de website) en toegezonden aan het bevoegd gezag en de inspectie.

AFDELING 2: SCHOOLEXAMEN

Schoolexamen

Artikel 9

Het schoolexamen in een vak kan geschieden in het derde en/of vierde leerjaar door middel van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en een profielwerkstuk.

Artikel 10

1. Voor een vak waarin geen centraal examen afgelegd wordt, bepaalt de rector het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt en het tijdstip waarop het wordt afgesloten.
2. Indien een kandidaat in een vak tevens centraal examen aflegt, stelt de rector de kandidaat in de gelegenheid het schoolexamen in het desbetreffende vak af te sluiten ten minste één lesweek vóór de aanvang van dat centraal examen.

Mondelinge toets

Artikel 11

1. Indien de examinerator of de kandidaat tijdig (minimaal 2 weken voor de toets) de wens daartoe te kennen geeft, wordt een mondelinge toets bijgewoond door een docent-gecommitteerde, aangewezen door de rector, tenzij na onderzoek blijkt dat dit praktisch niet uitvoerbaar is.
2. Op voorstel van de vakgroep kan de rector beslissen dat een gedeelte van het schoolexamen wordt bijgewoond door een gecommitteerde die niet aan de school is verbonden. De adviezen van deze gecommitteerden dienen ter ondersteuning van de beoordeling door de docent(en).

Beoordeling schoolexamen

Artikel 12

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. Het cijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven.
4. Indien een kandidaat in een vak door twee docenten is geëxamineerd, bepalen deze docenten in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.
5. Indien een gemiddelde, als bedoeld in dit artikel, een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt dit cijfer rekenkundig afgerond op één decimaal.
6. In afwijking van het eerste lid, worden het vak Kunstvakken 1 (in 3GL) en het vak lichamelijke opvoeding (in 4TGL) beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Verhindering van / te laat komen voor toetsen/schoolexamen

Artikel 13

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen van het schoolexamen tegenwoordig te zijn, wordt hem op een nader door de rector te bepalen tijdstip de gelegenheid gegeven het schoolexamen te voltooien.
2. Van ieder geval van verhindering dient de afdelingsleider van de betreffende afdeling door de ouders, voogden of verzorgers of bij een meerderjarige kandidaat door hemzelf minimaal 24 uur voor aanvang van de betreffende toets schriftelijk te zijn ingelicht.
3. In geval van ziekte dient de afdelingsleider van de betreffende afdeling door de ouders, voogden of verzorgers (of bij een meerderjarige kandidaat door hemzelf) minimaal 30 minuten voor aanvang van de betreffende toets mondeling te zijn ingelicht (een afmelding bij het secretariaat of de receptie van de school volstaat in deze ook). Zodra de leerling beter is, dient er de verklaring ziekmelding te worden ingeleverd bij de afdelingsleider. Deze verklaring is te vinden op onze website (ouder-ziekmelding/absentie). De rector is gerechtigd in alle gevallen van ziekmelding een medische beoordeling te laten geschieden door een onafhankelijke arts. Als naar het oordeel van de door de rector geraadpleegde arts geen medische gronden voor het verzuim aanwezig blijken te zijn, is artikel 2 van dit reglement van toepassing. Een kandidaat die zich op de dag van een toets niet binnen de gestelde tijd heeft afgemeld (= 30 minuten voor aanvang van de toets) krijgt voor deze gemiste toets het cijfer "1".
4. Een kandidaat die één of meer lessen verzuimt en nalaat hiervoor, volgens de huidige absentieregeling, een geldige reden te verschaffen, kan het recht worden ontnomen om op de vastgestelde tijd aan één of meer toetsen van het schoolexamen deel te nemen. De kandidaat verliest tevens het recht om te herkansen voor het vak / de vakken waarbij hij zonder geldige reden afwezig is geweest.
Voor deze kandidaat is artikel 2 van dit reglement van toepassing.
5. Examenkandidaten die een toets afleggen, moeten minstens 10 minuten voor aanvang van de toets in de zaal of het lokaal aanwezig zijn. Telaarcomers melden zich bij de receptie. De receptie neemt contact op met de afdelingsleider die vervolgens bepaalt of de kandidaat nog kan worden toegelaten tot de betreffende toets (dit kan tot maximaal 30 minuten na aanvang van de toets). Alleen de afdelingsleider kan kandidaten na aanvang van de toets nog toegang tot het lokaal of de zaal verschaffen. De afdelingsleider zal de telaarcomers na 15 minuten of na 30 minuten alsnog toegang tot het lokaal of de zaal verschaffen. Dit om de kandidaten die wel op tijd zijn gekomen zo min mogelijk te storen. Voor een kandidaat die te laat is, geldt dezelfde eindtijd als voor de overige kandidaten. Een kandidaat die zich meer dan 30 minuten na aanvang van de toets meldt bij de receptie of afdelingsleider, wordt niet meer toegelaten tot de toets en krijgt voor deze gemiste toets het cijfer "1".

HOOFDSTUK III OVERIGE BEPALINGEN

Reglement examendossier (cohort 2018 = 3vmbo-tg 2018-2019)

Datum van het schoolexamen

Artikel 14

Het schoolexamen start op 27 augustus in het derde leerjaar VMBO-GL. Het wordt 5 schooldagen voor het begin van het centraal examen in het vierde leerjaar VMBO-TGL afgesloten.

Bevorderingsnormen

De kandidaat dient aan alle voorwaarden genoemd in artikel 15 te voldoen.

Artikel 15

A. Van het derde leerjaar VMBO-GL naar het vierde leerjaar VMBO-TGL

1. De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van het betreffende leerjaar en op basis van de docentenvergaderingen.
2. De kandidaat is bevorderd naar 4 VMBO-TGL, indien hij voor alle vakken die voorkomen op het eindrapport en beoordeeld worden met een cijfer heeft voldaan aan de volgende eisen:
 - a. Voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
 - b. Voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
 - c. Voor twee van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
 - d. voor de twee kernvakken (Nederlands en Engels) ten minste de eindcijfers 5 en 6 heeft behaald en,
 - e. de vakken kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' en,
 - f. LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) moet naar behoren zijn afgerond

B. Het volgen van de extra vakken

Leerlingen mogen in 4 VMBO-TGL meer studielast nemen.

Voorwaarden:

1. Zij moeten die aankunnen (aanleg, inzet). Hierover geeft de vergadering advies.
2. De afdelingsleider, mentor en decaan behandelen het advies en kennen al dan niet extra studielast toe.
3. De extra studielast wordt pas toegekend als de betreffende clustering is gemaakt. Dan is bekend welke mogelijkheden (qua groepsgrootte en rooster) er zijn. Als groepen of clusters al vol zitten, is het voor de betreffende kandidaat / kandidaten niet mogelijk de lessen in die groep of in dat vak te volgen. Ze kunnen zich dan alleen nog op eigen initiatief de stof meester maken en mogen wel deelnemen aan delen van het schoolexamen en het schriftelijk centraal examen.

Doubleren

Artikel 16

Een kandidaat die doubleert, doet het gehele leerjaar over.

Rekentoets (examenjaar 2018-2019)

Artikel 17

1. De rekentoets is **verplicht** voor alle examenkandidaten.
2. Het cijfer van de rekentoets wordt op de cijferlijst vermeld.
3. De rekentoets wordt **digitaal** afgenomen (per computer). De toets van een kandidaat wordt digitaal verstuurd en gecorrigeerd.
4. Een kandidaat krijgt 4 momenten om de rekentoets af te leggen, twee in het pré-examenjaar en twee in het examenjaar.
In het cursusjaar 2018-2019 zijn deze momenten voor kandidaten uit een pré-examenklas:
 - voor 3 vmbo tl/gl: 5 t/m 7 maart en 27 t/m 29 mei 2019.
5. Een kandidaat die in het pré-examenjaar de rekentoets heeft afgelegd met als cijfer een **6 of hoger, mag** de rekentoets in het examenjaar op twee momenten herkansen.
6. Een kandidaat die in het pré-examenjaar de rekentoets heeft afgelegd met als cijfer een **5 of lager, moet** de rekentoets in het examenjaar op twee momenten herkansen.
7. Een kandidaat die in het pré-examenjaar de rekentoets **niet** heeft afgelegd, krijgt in het examenjaar drie momenten om de rekentoets af te leggen.
8. Voor een kandidaat die een examenjaar over doet is het reeds behaalde cijfer van de rekentoets vervallen.
Deze kandidaat krijgt in het examenjaar drie momenten om de rekentoets af te leggen.
9. Een kandidaat die de rekentoets op niveau 2F heeft afgelegd mag de toets op een hoger niveau (3F) afleggen. Terugvallen op het eerder behaalde cijfer op lager niveau (2F) is daarbij mogelijk.
10. Bij een herkansing van de rekentoets telt het hoogste cijfer.
11. Indien een kandidaat de rekentoets heeft afgelegd in het pré-examenjaar en **niet bevorderd is tot het laatste leerjaar**, vervallen de voor de rekentoets behaalde resultaten.

Uitslag (examenjaar 2019-2020)

Artikel 18

Een examenkandidaat is geslaagd indien deze heeft voldaan aan onderstaande punten 1 t/m 4:

1. De vakken **LO** en **kunsvakken I** uit het gemeenschappelijke zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
Het vak LOB moet naar behoren zijn afgerond.
2. In de twee kernvakken (Nederlands en Engels) ten minste 1 x 5 als afgerond eindcijfer is behaald en voor het andere kernvak als afgerond eindcijfer een 6 of meer is behaald.
3.
 - a. Voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
 - b. Voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
 - c. Voor twee van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Algemeen verplichte, profiel-, keuze- en extra vakken

Artikel 19

VMBO-GL:

De algemeen verplichte vakken in het 3^e leerjaar bij het profiel Dienstverlening & Producten (GL):

kunsvakken I
lichamelijke opvoeding
Nederlands
Engels
wiskunde
economie
mediatechniek
loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

De profiel gebonden vakken (er moeten er minimaal twee gekozen worden) in het 3^e en 4^e leerjaar GL:

natuurkunde
economie
wiskunde
biologie

Wiskunde en economie zijn in het 3^e leerjaar verplicht.

De keuzevakken in het 3^e en 4^e leerjaar GL:

aardrijkskunde
geschiedenis
scheikunde
Duits
beeldend tekenen

De algemeen verplichte vakken in het 4^e leerjaar bij het profiel Dienstverlening & Producten (GL):

maatschappijleer
lichamelijke opvoeding
Nederlands
Engels
loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
mediatechniek

Naast de algemeen verplichte vakken, volgt een GL leerling in het 4^e leerjaar minimaal 2 profiel gebonden vakken. Dit wordt aangevuld met minimaal 1 en maximaal 2 vakken. Deze vakken kunnen één of beide overgebleven profiel gebonden vakken zijn en/of keuzevakken.

De keuzevakken zijn:

| |
|---|
| aardrijkskunde geschiedenis scheikunde Duits beeldend tekenen |
|---|

Algemeen verplichte, profiel-, keuze- en extra vakken

VMBO-TL:

De algemeen verplichte vakken in het 4^e leerjaar:

| |
|---|
| Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer 1 Nederlands Engels LOB |
|---|

De profielvakken (er moeten er minimaal twee gekozen worden) in het 4^e leerjaar:

| Techniek | Economie | Zorg en Welzijn | Landbouw |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| wiskunde + natuur-scheikunde 1 | economie + Duits en/of wiskunde | biologie + geschiedenis en/of aardrijkskunde en/of wiskunde | wiskunde + natuur-scheikunde 1 en/of biologie |

De keuzevakken in het 4^e leerjaar per profiel:

| Techniek | Economie | Zorg en welzijn | Landbouw |
|--|--|--|--|
| Duits geschiedenis natuur-scheikunde 2 biologie economie beeldend tekenen | geschiedenis aardrijkskunde natuur-scheikunde 1 natuur-scheikunde 2 biologie beeldend tekenen | natuur-scheikunde 1 natuur-scheikunde 2 economie beeldend tekenen | Duits geschiedenis aardrijkskunde natuur-scheikunde 2 economie beeldend tekenen |

Examenbureau

Artikel 20

Het bureau:

- maakt een overzicht van de toetsen, inventariseert de profielwerkstukken en de te toetsen vaardigheden;
- zorgt voor een redelijke spreiding van de genoemde aspecten;
- neemt de werkstukken in ontvangst;
- geeft de werkstukken aan de examinerator;
- verwerkt de behaalde cijfers en geeft cijferoverzichten;
- regelt de herkansingen.

Samenstelling: voorzitter

dhr. J.A. Vink, rector van de school (tevens voorzitter van de examencommissie)

secretaris

mw. M. v.d. Meulen (tevens secretaris van de examencommissie)

afdelingsleider

dhr. R.J.S. van Erkel

administratieve ondersteuning

mw. C.M. Geurtz

Werkopdracht

Artikel 21

De examinerator verstrekt de kandidaat voor de handelingsopdracht(en), de praktische opdracht en/of het profielwerkstuk een "Werkopdracht", waarin de eisen staan, waaraan hij moet voldoen. Ook staat daar het (de) tijdstip(pen) van inleveren in.

Praktische opdracht

Artikel 22

Voor de uitwerking van de "Werkopdracht" geeft de examinerator een beoordeling in de vorm van een cijfer.

Algemene regels voor praktische opdracht en/of handelingsopdracht

Handelwijze als de examiner vaststelt, dat het profielwerkstuk, en/of een praktische opdracht en/of een handelingsopdracht niet aan de gestelde eisen voldoet.

Artikel 23

Als de uitwerking van de "werkopdracht" niet in orde is, krijgen de kandidaat en de ouders daarvan een schriftelijke mededeling.

Vervolgens krijgt de kandidaat 10 schooldagen de tijd om verbeteringen aan te brengen. De examiner verstrekt daartoe een advies.

Als het resultaat dan nog onvoldoende is, is er sprake van een onregelmatigheid waarop artikel 2 van toepassing is.

Regels bij te laat inleveren van onderdelen van het examendossier

Artikel 24

Het examenbureau neemt het werk in ontvangst en tekent het tijdstip van inleveren op. De kandidaat die niet op tijd werkstukken en opdrachten inlevert, begaat een onregelmatigheid waarop artikel 2 en 3 van toepassing zijn (zie Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs, Hoofdstuk 1, artikel 2 en 3).

Herkansing en inhalen van toetsen

Artikel 25

1. Van alle toetsen uit toetsperiode 1 en 2 kan ten hoogste één toets herkanst worden.
2. Van alle toetsen uit toetsperiode 3 en 4 kan ten hoogste één toets herkanst worden.
3. Toetsen die in de laatste toetsperiode (= periode 5) worden afgenomen, kunnen niet herkanst worden.
4. De schriftelijke toetsen over de te lezen boeken, de luistertoetsen, de mondelinge toetsen, de schriftelijke overhoringen en de practica kunnen niet herkanst worden.
5. Een kandidaat die om een geldige reden een toets heeft gemist, haalt deze tijdens de herkansingsronde in. Voor deze ingehaalde toets bestaat geen recht op herkansing.
6. De schriftelijke aanmelding voor de herkansing moet uiterlijk vijf schooldagen voor de herkansingsdatum bij de afdelingsleider ingediend worden. Zowel de afdelingsleider als de leerling zetten een paraaf waaruit blijkt dat het herkansingsformulier op tijd is ingediend.
7. De kandidaat die, na een schriftelijke aanmelding, afziet van herkansing, moet zich uiterlijk twee schooldagen voor de herkansingsdatum bij de afdelingsleider afmelden.
8. Bij afwezigheid zonder afmelding verliest de kandidaat, voor het betreffende vak gedurende de rest van het schooljaar, het recht op herkansing.
9. Het hoogste cijfer geldt.

Bewaren van documenten die een onderdeel vormen van het examendossier

Artikel 26

De kandidaat heeft bewaarplicht van alle hem verstrekte dossiers en opdrachten en moet deze kunnen overleggen, als de examiner daar om vraagt.

De school bewaart de opgaven, het correctievoorschrift en de resultaten van de door de kandidaat gemaakte schriftelijke overhoringen, repetities, practicumopdrachten, handelingsopdrachten, praktische opdrachten en de verslagen van de mondelinge toetsen.

Aanvullende regels voor kandidaten die overstappen/overgestapt zijn van 3 HAVO naar 3 VMBO-TG.

Artikel 27

1. Een leerling (in het vervolg kandidaat genoemd) die gedurende het cursusjaar de overstap maakt van 3 HAVO naar 3 VMBO-TL/GL, zal de leerstof, die tot de leerstof van het centraal eindexamen behoort, dienen in te halen.
De datum waarop dit gebeurd dient te zijn, wordt bepaald door de examinerator.
2. De examinerator bepaalt of de kandidaat de bij de in lid 1 bedoelde leerstof behorende toets(en) alsnog dient te maken. De examinerator stelt in overleg met het examenbureau de datum (data) vast waarop de toets(en) ingehaald moeten worden.
3. De kandidaat krijgt van de examinerator te horen of hij de leerstof die niet tot de leerstof van het centraal eindexamen behoort, dient in te halen. Indien dit het geval is, bepaalt de examinerator de datum waarop dit gebeurd dient te zijn.
4. De examinerator bepaalt of de kandidaat de bij de in lid 3 bedoelde leerstof behorende toets(en) alsnog dient te maken.
De examinerator stelt in overleg met het examenbureau de datum (data) vast waarop de toets(en) ingehaald moeten worden.
5. De kandidaat heeft voor alle in te halen toetsen geen recht op herkansing.
6. De kandidaat krijgt van de examinerator te horen of hij de (kleine) practicumopdrachten alsnog dient uit te voeren.
7. De examinerator stelt de datum (data) vast waarop het (de) practicumverslag(en) ingeleverd dient (dienen) te worden.

Beslissing in niet voorziene gevallen

Artikel 28

1. In gevallen waarin dit programma van toetsing en afsluiting niet voorziet beslist de rector, indien mogelijk, na voorafgaand overleg en in overeenstemming met het bevoegd gezag.
2. Indien voorafgaand overleg niet mogelijk is, deelt de rector zijn genomen beslissing binnen 14 dagen schriftelijk aan het bevoegd gezag mee.

Inwerkingtreding

Artikel 29

Dit reglement is van toepassing in de cursus 2018-2019.

Citeertitel

Artikel 30

Deze regeling kan worden aangehaald als: 'Examenreglement Maerlant 3 vmbo-tl/gl'. Aldus vastgesteld door de directie van het Maerlant op 17 september 2018.

Bijlage I

Regeling behandeling bezwaar- en beroepschriften

De commissie voor de bezwaar- en beroepschriften is belast met de voorbereiding van de beslissing op gemaakte bezwaren en ingestelde administratieve beroepen als bedoeld in artikel 1:5 van de wet en het nemen van een beslissing op het beroep van een kandidaat tegen een besluit van de rector waarbij één of meer maatregelen worden genomen als bedoeld in artikel 5, eerste en tweede lid van het Eindexamenbesluit, welke maatregelen zijn verwoord in artikel 5 van het Eindexamenbesluit.

Beroepschriften in het kader van het Eindexamenbesluit moeten schriftelijk worden ingediend binnen vijf werkdagen na de dag, waarop het besluit bekend is gemaakt.

Het beroepschrift wordt ondertekend door de indiener en bevat ten minste:

- de naam en het adres van de indiener;
- de dagtekening;
- een omschrijving van het besluit waartegen het beroep zich richt;
- de gronden van het beroep.

Het beroepschrift gaat bij voorkeur vergezeld van een afschrift van het besluit waartegen het beroep is ingesteld.

Het beroepschrift moet worden ingezonden bij de Onderwijsgroep Galilei, ter attentie van de vaste commissie voor de bezwaar- en beroepschriften.

De volledige regeling behandeling bezwaar en beroepschriften is op te vragen bij het secretariaat van het examenbureau, bij de afdelingsleider van het VMBO, bij de rector van de school of bij het bestuurskantoor van de Onderwijsgroep Galilei.

Het adres van de commissie voor de behandeling bezwaar- en beroepschriften is:

Onderwijsgroep Galilei
t.a.v. de voorzitter van de
vaste commissie voor de bezwaar- en beroepschriften
p/a Postbus 5
3230 AA Brielle

Tel: 0181-650955

Fax: 0181-611303

Overzicht toetsperioden

| wk | Datum | sw | tw | Vakken |
|----|------------|----|----|--|
| 35 | 27-08-2018 | 1 | | |
| 36 | 03-09-2018 | 2 | | |
| 37 | 10-09-2018 | 3 | | |
| 38 | 17-09-2018 | 4 | | |
| 39 | 24-09-2018 | 5 | | |
| 40 | 01-10-2018 | 6 | | |
| 41 | 08-10-2018 | 7 | 1 | |
| 42 | 15-10-2018 | 8 | 1 | |
| 43 | 22-10-2018 | | | herfstvakantie |
| 44 | 29-10-2018 | 9 | | |
| 45 | 05-11-2018 | 10 | | |
| 46 | 12-11-2018 | 11 | | |
| 47 | 19-11-2018 | 12 | | |
| 48 | 26-11-2018 | 13 | | |
| 49 | 03-12-2018 | 14 | 2 | |
| 50 | 10-12-2018 | 15 | 2 | |
| 51 | 17-12-2018 | 16 | | |
| 52 | 24-12-2018 | | | kerstvakantie |
| 1 | 31-12-2018 | | | kerstvakantie |
| 2 | 07-01-2019 | 17 | | |
| 3 | 14-01-2019 | 18 | | |
| 4 | 21-01-2019 | 19 | | 24 jan. herkansing toetsweek 1 en 2 |
| 5 | 28-01-2019 | 20 | | |
| 6 | 04-02-2019 | 21 | | |
| 7 | 11-02-2019 | 22 | 3 | |
| 8 | 18-02-2019 | 23 | 3 | |
| 9 | 25-02-2019 | | | voorjaarsvakantie |
| 10 | 04-03-2019 | 24 | | |
| 11 | 11-03-2019 | 25 | | |
| 12 | 18-03-2019 | 26 | | |
| 13 | 25-03-2019 | 27 | | |
| 14 | 01-04-2019 | 28 | 4 | ma. vrij (CKV dag) |
| 15 | 08-04-2019 | 29 | 4 | |
| 16 | 15-04-2019 | 30 | | |
| 17 | 22-04-2019 | | | meivakantie |
| 18 | 29-04-2019 | | | meivakantie |
| 19 | 06-05-2019 | 31 | | |
| 20 | 13-05-2019 | 32 | | |
| 21 | 20-05-2019 | 33 | | 21 mei herkansing toetsweek 3 en 4 |
| 22 | 27-05-2019 | 34 | | do.+ vr. vrij Hemelvaart |
| 23 | 03-06-2019 | 35 | | |
| 24 | 10-06-2019 | 36 | | ma. vrij Tweede Pinksterdag |
| 25 | 17-06-2019 | 37 | 5 | |
| 26 | 24-06-2019 | 38 | 5 | |
| 27 | 01-07-2019 | 39 | | |
| 28 | 08-07-2019 | 40 | | |
| 29 | 15-07-2019 | 41 | | lesvrij (18 juli rapporten ophalen) 20 juli: zomervakantie |

Indeling toetsweken 3GL/GT/TL

3GL toetsweek 1

| Datum | Tijd | Vak |
|----------------------|-----------------|-------------------------|
| Donderdag 11 oktober | 08.30-10.00 uur | nask 1 / aardrijkskunde |
| | 11.00-12.30 uur | Engels |
| Vrijdag 12 oktober | 08.30-10.00 uur | economie |
| | 11.00-12.30 uur | geschiedenis / nask 2 |
| Maandag 15 oktober | 08.30-10.00 uur | bte |
| | 11.00-12.30 uur | wiskunde |
| dinsdag 16 oktober | 08.30-10.00 uur | Nederlands |
| | 11.00-12.30 uur | biologie / Duits |

3GL toetsweek 2

| Datum | Tijd | Vak |
|----------------------|-----------------|-------------------------|
| Donderdag 6 december | 08.30-10.00 uur | geschiedenis / nask2 |
| | 11.00-12.30 uur | economie |
| Vrijdag 7 december | 08.30-10.00 uur | biologie / Duits |
| | 11.00-12.30 uur | Nederlands |
| Maandag 10 december | 08.30-10.00 uur | bte |
| | 11.00-12.30 uur | wiskunde |
| Dinsdag 11 december | 08.30-10.00 uur | nask 1 / aardrijkskunde |
| | 11.00-12.30 uur | Engels |

3GL toetsweek 3

| Datum | Tijd | Vak |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|
| Donderdag 14 februari | 08.30-10.00 uur | nask 1 / aardrijkskunde |
| | 11.00-12.30 uur | Engels |
| Vrijdag 15 februari | 08.30-10.00 uur | bte |
| | 11.00-12.30 uur | wiskunde |
| Maandag 18 februari | 08.30-10.00 uur | biologie / Duits |
| | 11.00-12.30 uur | Nederlands |
| Dinsdag 19 februari | 08.30-10.00 uur | economie |
| | 11.00-12.30 uur | geschiedenis / nask2 |

3GL toetsweek 4

| Datum | Tijd | Vak |
|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Donderdag 4 april | 08.30-10.00 uur | economie |
| | 11.00-12.30 uur | geschiedenis / nask2 |
| Vrijdag 5 april | 08.30-10.00 uur | bte |
| | 11.00-12.30 uur | wiskunde |
| Maandag 8 april | 08.30-10.00 uur | nask 1 / aardrijkskunde |
| | 11.00-12.30 uur | Engels |
| Dinsdag 9 april | 08.30-10.00 uur | biologie / Duits |
| | 11.00-12.30 uur | Nederlands |

3GL toetsweek 5

| Datum | Tijd | Vak |
|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Maandag 24 juni | 08.30-10.00 uur | biologie / Duits |
| | 11.00-12.30 uur | Nederlands |
| Dinsdag 25 juni | 08.30-10.00 uur | geschiedenis / nask2 |
| | 11.00-12.30 uur | economie |
| Woensdag 26 juni | 08.30-10.00 uur | bte |
| | 11.00-12.30 uur | wiskunde |
| Donderdag 27 juni | 08.30-10.00 uur | nask 1 / aardrijkskunde |
| | 11.00-12.30 uur | Engels |

Op de deuren hangt een leerlingen lijst daarop kun je zien in welk lokaal je de toets moet maken. Zorg dat je ruim op tijd aanwezig bent, zodat we op tijd met de toetsen kunnen starten. Neem alleen de materialen mee die je nodig hebt bij de toets. Tas en telefoon liggen in je kluisje.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Nederlands

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden? | Hoe wordt de leerstof aangeboden? | Hoe wordt de leerstof getoetst? | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| T 31 | PTA 1 | SPELLING | PLOT26/ELO | Klassikaal/ individueel | Schriftelijk | 1 | Herkansing mogelijk |
| T 32 | | LEZEN 5 /SCHRIJVEN 5 | Spelling categorie 1-9 PLOT26 | Klassikaal | Schriftelijk | 2 | Herkansing mogelijk |
| T 33 | | DRONE | PLOT26 | Klassikaal/ individueel | Schriftelijk | 1 | Geen herkansing |
| | H31 | *Boek lezen met verwerkingsopdracht | Magister/ELO | Individueel | Schriftelijk | HD | Handelingsdeel |
| T 34 | PTA 2 | Woordenschat | Nieuw Nederlands 1-6 | Klassikaal | Schriftelijk | 2 | Geen herkansing |
| | H32 | PANDEMIE | PLOT26 | Klassikaal | Klassikaal | HD | Handelingsdeel |
| T 35 | PTA 3 | LEZEN / SCHRIJVEN 6 | PLOT26 | Klassikaal/ individueel | Schriftelijk | 2 | Herkansing mogelijk |
| | H33 | *Boek lezen met verwerkingsopdracht | Magister/ELO | Individueel | Digitaal | HD | Handelingsdeel |
| T 36 | PTA 4 | PRANK | PLOT26 | Klassikaal | Mondeling/ spreekvaardigheid | 1 | Geen herkansing |
| T 37 | | Referentietoets GRAMMATICA | ELO Nieuw Nederlands | Digitaal/ schriftelijk | Digitaal/schriftelijk | 2 | Herkansing mogelijk |
| | | KENNISMAKEN MET HET EXAMEN | PLOT26 | Klassikaal/ individueel | Klassikaal | HD | Handelingsdeel |
| T 38 | PTA 5 | Toets TEKSTBEGRIP | ELO | Klassikaal | Schriftelijk | 2 | Geen herkansing |
| | H35 | *Boek lezen met verwerkingsopdracht | Magister/ELO | Individueel | Schriftelijk | HD | Handelingsdeel |

* Handelingsdeel leesdossier: literaire boom, vlog en creatieve opdracht van de drie gelezen boeken van de boekenlijst.

** = Handelingsdeel moet als voldoende beoordeeld zijn door docent voor overgang.

Eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL

$1 \times T31 + 2 \times T32 + 1 \times T33 + 2 \times T34 + 2 \times T35 + 1 \times T36 + 2 \times T37 + 2 \times T38$

13

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week, overige toetsen in de reguliere les. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Duits

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|--|--|--|--------------------------------|-----------------|--|
| T31 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * regelmatige ww * regelmatige ww met stam op –s, -ß of –z * regelmatige ww met stam op –d of -t * onreglm. ww haben, sein. * hoofdtelwoorden * rangtelwoorden * hoofdletters * vraagwoorden * pers. vnw, bezitt vnw, lidw 1e en 4e nv * voltooid deelwoorden * Idioom + zinnen * Luister- of leesvaardigheid | <ul style="list-style-type: none"> *TB Hoofdstuk 1: Lernbox blz. 24-29 * AB oefeningen * Schrift LL (aantekening van docent) *Stencil docent | <ul style="list-style-type: none"> * klassikaal * Bord | Schriftelijk | Gem. 1x | <i>Minimaal</i> 1 SO met weging 1 Repetitie weging 3 |
| T32 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * trappen van vergelijking * kloktijden * Tijdsbepalingen * onregelmatig ww „werden“ * voegwoorden en woordvolgorde * pers. –en bezitt vnw, lidw 1e, 3e, 4e nv * Idioom + zinnen * Luister- of leesvaardigheid | <ul style="list-style-type: none"> * TB Hoofdstuk 2: Lernbox blz 46-49 * AB oefeningen *Schrift LL (aantekening van docent) *Stencil docent | <ul style="list-style-type: none"> *klassikaal * Bord | Schriftelijk | Gem. 1x | <i>Minimaal</i> 1 SO met weging 1 Repetitie weging 3 |
| T33 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * voorzetsels met de 3^e & 4^e nv * pers. vnw 1^e,3^e & 4^e nv * Idioom + zinnen * Luister- of leesvaardigheid * voltooid deelwoord + v.t.t. * ww met a/ä wissel en e/i wissel * Volt. Dw * Luister- of leesvaardigheid | <ul style="list-style-type: none"> * TB Hoofdstuk 3: Lernbox blz 66-71 *AB oefeningen * Schrift LL (aantekening van docent) *Stencil docent | <ul style="list-style-type: none"> * klassikaal * bord | Schriftelijk | Gem. 1x | <i>Minimaal</i> 1 SO met weging 1 Repetitie weging 3 |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Duits

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--------------|---------|--|
| T34 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * gebiedende wijs * voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Der-Gruppe + Ein-Gruppe). * kein+Bezitt.vnw 1^e-3^e-4^e nv (ein- Gruppe) * modale ww + „möchten“ * Idioom + zinnen * Luister- of leesvaardigheid | <ul style="list-style-type: none"> * TB hoofdstuk 4: Lernbox blz. 88-93 * AB oefeningen * Schrift LL (aantekening van docent) *Stencil docent | <ul style="list-style-type: none"> * klassikaal * bord | Schriftelijk | Gem. 1x | <i>Minimaal</i> 1 SO met weging 1 Repetitie weging 3 |
| T35 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> * Zinsontleding 1^e-3^e-4^e nv. der-Gruppe + ein-Gruppe * Pers.vnw 1^e-3^e-4^e nv * persoonlijk voornaamwoorden 1^e, 3^e en 4^e naamval (+zinsontleding). * kein- en bezittelijke voornaamwoorden * volt.dw sterke ww + v.t.t. + o.t.t. sterke ww * scheidbare en niet-scheidbare ww * sterke ww met e-i wisseling en a-ä in de t.t. * wederkerend ww * zwakke ww t.t. + volt. t.t. * voegwoorden * (keuze)voorzetsels * luister- of leesvaardigheid * Grammatica stencil * Idioom + zinnen | <ul style="list-style-type: none"> * TB hoofdstuk 5 Lernbox blz 110-115 + AB oefeningen * Schrift LL (aantekening van docent) * TB hoofdstuk 6 Lernbox blz. 132-135 * AB oefeningen *Stencil docent * TB H1 t/m H6 | <ul style="list-style-type: none"> * klassikaal * bord | Schriftelijk | Gem. 1x | <i>Minimaal</i> 1 SO met weging 1 Repetitie weging 3 |

SO's zijn niet herkansbaar.

De stof uit elke voorgaande periode(s) kan mondeling en schriftelijk getoetst worden in elke periode, evenals leesvaardigheid. Leesvaardigheid heeft **weging 2.

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

T31 + T32 + T33 + T34 + T35

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week, overige toetsen in de reguliere les. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Engelse taal

| Toets Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|------------------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------|---|
| T31 Stones/vocab/grammar /ww | Steppingstones Chapter 1 | klassikaal | Minimaal 1 S.O. (1x) Repetitie (3x) Leestoets (3x) | Gemiddeld 1x | Herkansing alleen mogelijk voor PTA-toets T31 |
| T32 Stones/vocab/grammar | Steppingstones Chapter 2 | klassikaal | Minimaal 1 S.O. (1x) Repetitie (3x) Luistertoets (3x) | Gemiddeld 1x | Herkansing alleen mogelijk voor PTA-toets T32 |
| T33 Stones/vocab/grammar | Steppingstones Chapter 3 | klassikaal | Minimaal 1 S.O. (1x) Repetitie (3x) Leestoets (3x) | Gemiddeld 1x | Herkansing alleen mogelijk voor PTA-toets T33 |
| T34 Stones/vocab/grammar | Steppingstones Chapter 4 | klassikaal | Minimaal 1 S.O. (1x) Repetitie (3x) Luistertoets (3x) | Gemiddeld 1x | Herkansing alleen mogelijk voor PTA-toets T34 |
| T35 Stones/vocab/grammar | Steppingstones Chapter 5/6 | klassikaal | Minimaal 1 S.O. (1x) Repetitie (3x) Lees- of luistertoets (3x) | Gemiddeld 1x | Herkansing alleen mogelijk voor PTA-toets T35 |
| P31 Schrijfopdracht | Zit in verwerking leesopdracht P32 | Klassikaal | | Naar behoren | Geen herkansing Handelingsdeel |
| P32 Leesopdracht | Selectie uit: Short Stories Roald Dahl | Klassikaal | Toets | Naar behoren | Geen herkansing Handelingsdeel |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

T31 + T32 + T33 + T34 + T35

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week, overige toetsen in de reguliere les. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

geschiedenis

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| T31 | | De Industriële samenleving, Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland | Geschiedenis werkplaats hs. 1 en 2 | Klassikaal | Toets en SO | SO 1x Toets 2x | Toetsweek 1: herkansbaar |
| T32 | | Nederland en Indonesië | Geschiedenis werkplaats hs. 3 | Klassikaal | Toets en SO | SO 1x Toets 2x | Toetsweek 2: herkansbaar |
| T33 | | WO1, interbellum en WO2 | Geschiedenis werkplaats hs. 4 | Klassikaal | Toets en SO | SO 1x Toets 2x | Toetsweek 3: herkansbaar |
| T34 | | De Koude Oorlog | Geschiedenis werkplaats hs. 5 | Klassikaal | Toets en SO | SO 1x Toets 2x | Toetsweek 4: herkansbaar |
| T35 | | Cultuur en mentaliteit na 1945 (toets en 1x so) Alle voorgaande leerstof (so 1x) | Geschiedenis werkplaats hs. 6 | Klassikaal | Toets en SO | SO 1x SO 1x Toets 2x | Toetsweek 5: niet herkansbaar |

Repetities die in de gereserveerde toetsweken vallen, staan in het schema ingepland. De data van de So's / praktische opdrachten worden in overleg met de leerlingen vastgesteld.

PTA Cijfer 3T= $\frac{1 \times T31 + 1 \times T32 + 1 \times T33 + 1 \times T34 + 1 \times T35}{5}$

5

NB: Cijfers uit het derde leerjaar worden **NIET** meegenomen naar leerjaar 4

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

aardrijkskunde

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|-----------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|
| T 31 | 1 | Grenzen en identiteit | Handboek + Werkboek Geo, Hoofdstuk 1 en 2 | klassikaal | Moduletoets, periode 1 | 1x | Herkansing mogelijk |
| T 32 | 2 | Grenzen en identiteit | Handboek + Werkboek Geo, Hoofdstuk 3 en casus | klassikaal | Moduletoets, periode 2 | 1x | Herkansing mogelijk |
| T 33 | 3 | Arm en rijk | Handboek + Werkboek Geo, Hoofdstuk 1 en 2 | klassikaal | Moduletoets, periode 3 | 1x | Herkansing mogelijk |
| T 34 | 4 | Arm en rijk | Handboek + Werkboek Geo, Hoofdstuk 3 en casus | klassikaal | Moduletoets, periode 4 | 1x | Herkansing mogelijk |
| T 35 | 5 | Bronnen van energie | Handboek + Werkboek Geo, Hoofdstuk 1, 2 en 3 | klassikaal | Moduletoets, periode 5 | 1x | Herkansing niet mogelijk |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

$$\frac{T31 + T32 + T33 + T34 + T35}{5}$$

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

wiskunde

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen | Herkansbaar |
|-------|---------|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| T31 | 1 | H1 Procenten en H2 Kaart en doorsnede (periodetoets) | Getal en Ruimte H1 en H2 | klassikaal | so (evt) periodetoets | Gem 1 | so 1 periodetoets 4 | Ja |
| T32 | 2 | H1, H2, H3 Formules en grafieken en H4 Statistiek (periodetoets) | Getal en ruimte H1 t/m H4 | klassikaal | so (evt) periodetoets | Gem 1 | so 1 periodetoets 4 | Ja |
| T33 | 3 | H1, H2, H3, H4, H5 Goniometrie en H6 Verschillende verbanden (periodetoets) | Getal en ruimte H1 t/m H6 | klassikaal | so (evt) periodetoets | Gem 1 | so 1 periodetoets 4 | Ja |
| T34 | 4 | H1, H2, H3, H4, H5, H6, en H7 Oppervlakte en inhoud (periodetoets) | Getal en ruimte H1 t/m H7 | klassikaal | so (evt) periodetoets | Gem 1 | so 1 periodetoets 4 | Ja |
| T35 | 5 | H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8 Getallen en H9 Grafieken en vergelijkingen (eindtoets) | Getal en ruimte H1 t/m H9 | klassikaal | so (evt) eindtoets | Gem 1 | | Nee |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

$$\frac{T31 + T32 + T33 + T34 + T35}{5}$$

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week, overige toetsen in de reguliere les. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

rekenen

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|------------|-----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------------|
| | Maart 2019 | Examen | Rekenboek Maerlant SmartRekenen Online-methode | Klassikaal en zelfstudie | Computer 90 min | | 5 maart – 7 maart 2019 |
| | Juni 2019 | Examen | Rekenboek Maerlant SmartRekenen Online-methode | Klassikaal en zelfstudie | Computer 90 min | | 27 mei – 29 mei 2019 |
| | Maart 2020 | Examen | Rekenboek Maerlant SmartRekenen Online-methode | Klassikaal en zelfstudie | Computer 90 min | | Nog niet bekend. |
| | Juni 2020 | Examen | Rekenboek Maerlant SmartRekenen Online-methode | Klassikaal en zelfstudie | Computer 90 min | | Nog niet bekend. |

Voor leerlingen zijn de volgende regels van kracht:

- Leerlingen mogen het rekenexamen maximaal vier maal afleggen (bijv. twee keer in klas 3 en twee keer in klas 4). De eerste afname van maart 2019 is voor alle leerlingen verplicht.
- Het hoogst behaalde cijfer telt.
- Het eindresultaat maakt geen deel uit van de slaag- / zakregeling. Onder voorbehoud van eventuele wijzigingen na 1 oktober door het Ministerie O-C&W.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Dienstverlening en producten (mediatechniek)

| toets | datum | omschrijving leerstof | waar is de leerstof te vinden | hoe wordt de leerstof aangeboden | hoe wordt de leerstof getoetst | weging | herkansbaar |
|-------|---------|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------|-------------|
| T31 | week 38 | T31 Intromodule Winkelcentrum. <i>Een introductie-module waarbij de Office-pakketten Word, Excel, PowerPoint en Publisher centraal staan.</i> | Methode van Dubbelklik (Digitaal) | digitaal | Presentaties Opdrachten Eindproducten | 1 | Nee |
| T32 | Week 49 | T32 Profielmodule 1 Sportschool. <i>Uitvoeren van Excelopdrachten, een snelheidsproef uitvoeren, aandacht voor een gezonde leefstijl (voeding en bewegen), opstellen van een planning, presenteren.</i> | Methode van Dubbelklik (Digitaal) | digitaal | Presentaties Opdrachten Eindproducten | 1 | Ja |
| T33 | Week 8 | T33 Profielmodule 3 Hotel. <i>Het opstellen van een offerte, het plannen van personeel, het opstellen van een menu, het aanvragen van een vergunning, het indelen van een parkeerplaats, duurzaamheid in het hotel, het samenstellen van een informatiemap.</i> | Methode van Dubbelklik (Digitaal) | digitaal | Presentaties Opdrachten Eindproducten | 1 | Ja |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

T31 + T32 + T33

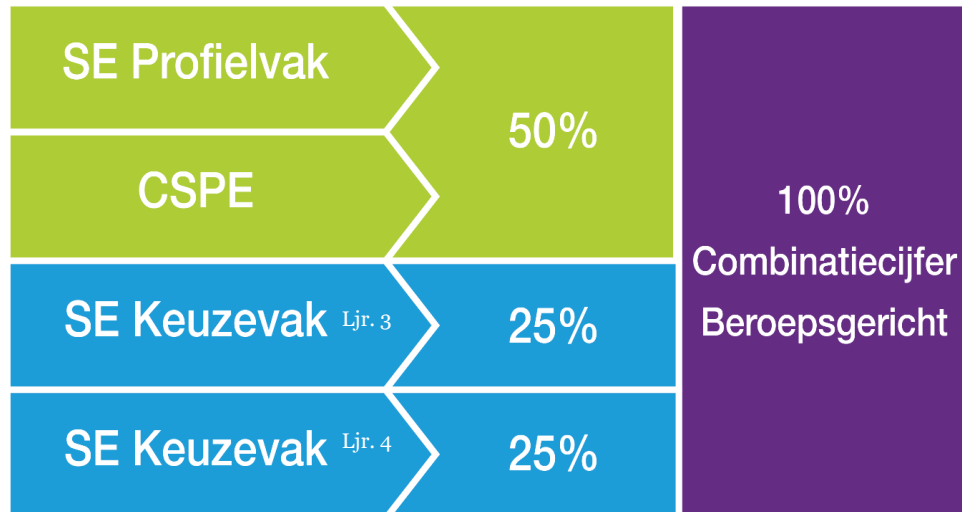
3

Afname toetsen: Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

Dienstverlening en producten (keuzevakken)

| | | | | | | | |
|----|---------|---|---------------------------|----------|-----------------------------|---|-----|
| M1 | week 24 | Keuzevak 1 Webshop <i>Economie en Ondernemen</i> | Methode van Dubbelklik | digitaal | Opdrachten Eindproducten | 1 | Nee |
| M2 | week 24 | Keuzevak 2 Digi-spel <i>Dienstverlening en producten</i> | Methode van Dubbelklik | digitaal | Opdrachten Eindproducten | 1 | Nee |

Toelichting; De leerling is verplicht om 1 keuzevak te kiezen per leerjaar. In een module staat een bedrijf of organisatie centraal. De opdrachten worden uitgevoerd binnen de context van het bedrijf of de organisatie. In een module is er een medewerker die de leerling door het lesmateriaal 'leidt'. Een nieuwe taak wordt geïntroduceerd door een filmpje, waarbij de medewerker de context en aanleiding van de opdracht uitlegt. Bij elke module is ook een eigen bedrijfswebsite aanwezig.
Overige opmerkingen: 1 module duurt ongeveer 7 weken.



PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

NASK 1 = natuurkunde

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|---------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| T31 | 1 | Krachten Energie | H 1 NOVA 3 vmbo-kgt H 3 NOVA 3 vmbo-kgt | klassikaal | schriftelijk | 1x | herkansbaar |
| T32 | 2 | Elektriciteit Schakelingen | H 2 NOVA 3 vmbo-kgt H 6 NOVA 3 vmbo-kgt | klassikaal | schriftelijk | 1x | herkansbaar |
| T33 | 3 | Het weer Licht | H 4 NOVA 3 vmbo-kgt H 5 NOVA 3 vmbo-kgt | klassikaal | schriftelijk | 1x | herkansbaar |
| T34 | 4 | Bouw van de materie Straling | H 7 NOVA 3 vmbo-kgt H 8 NOVA 3 vmbo-kgt | klassikaal | schriftelijk | 1x | herkansbaar |
| T35 | 5 | Stoffen Materialen | H 7 NOVA 4 vmbo-kgt H 8 NOVA 4 vmbo-kgt | klassikaal | schriftelijk | 1x | Niet herkansbaar |
| T36 | 1 tm 5 | Overhoringen en practica | H 1 tm 8 NOVA vmbo-kgt deel 3 H 7 & 8 NOVA vmbo-kgt deel 4 | klassikaal practicum | schriftelijk praktisch | 1x | Niet herkansbaar Gemiddelde van de overhoringen en practica in Leerjaar 3 |

Het overgangscijfer : $(T31 + T32 + T33 + T34 + T35 + T36)$

6

Het eindcijfer NASK 1 van 3 vmbo-TG telt 2x mee voor het schoolexamen van 4 vmbo-TL/GL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

NASK 2 = scheikunde

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| T31 | 1 | Scheikunde een wetenschap Water | NOVA Hoofdstuk 1 NOVA Hoofdstuk 2 | Klassikaal en via practicum | SO, verslagen en repetitie. | SO: 1x, verslag: 1x en Repetitie : 2x | Niet ieder practicum zal met een cijfer beoordeeld worden |
| T32 | 2 | Mengsels scheiden | NOVA Hoofdstuk 3 | Klassikaal en via practicum | SO, verslagen en repetitie. | SO: 1x, verslag: 1x en Repetitie : 2x | Niet ieder practicum zal met een cijfer beoordeeld worden |
| T33 | 3 | Nieuwe stoffen maken | NOVA Hoofdstuk 4 | Klassikaal en via practicum | SO, verslagen en repetitie. | SO: 1x, verslag: 1x en Repetitie : 2x | Niet ieder practicum zal met een cijfer beoordeeld worden |
| T34 | 4 | Zouten In vuur en vlam | NOVA deel 4, H 1 NOVA Hoofdstuk 5 | Klassikaal en via practicum | SO, verslagen en repetitie. | SO: 1x, verslag: 1x en Repetitie : 2x | Niet ieder practicum zal met een cijfer beoordeeld worden |
| T35 | 5 | Zouten Grondstoffen uit de aarde | NOVA deel 4, H1 NOVA Hoofdstuk 6 | Klassikaal en via practicum | SO, verslagen en repetitie. | SO: 1x, verslag: 1x en Repetitie : 2x | Niet ieder practicum zal met een cijfer beoordeeld worden |

SO en verslag niet herkansbaar.

Eindcijfer per periode: $\frac{1 \times \text{gem. s.o.'s} + 2 \times \text{repetitie} + 1 \times \text{verslag}}{4}$

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

$\frac{T31 + T32 + T33 + T34 + T35}{5}$

Eindcijfer scheikunde van 3 vmbo-tg telt 1 x mee voor het schoolexamen van 4 vmbo-gl/tl.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

biologie

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Herkansbaar |
|-------|-----------|--|--|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------|
| T31 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Organen en cellen • Ordening | Thema 1 & 2 BvJ Boek 3a VMBO-GT | Klassikaal | Schriftelijk | 1x | ja |
| T32 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Voortplanting • Planten | Thema 3 BvJ Boek 3a VMBO-GT Thema 2 BvJ Boek 4a VMBO-GT | Klassikaal | Schriftelijk | 1x | ja |
| T33 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Erfelijkheid • Evolutie | Thema 4 & 5 BvJ Boek 3a VMBO-GT | Klassikaal | Schriftelijk | 1x | ja |
| T34 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Regeling • Stevigheid | Thema 6 & 8 BvJ Boek 3b VMBO-GT | Klassikaal | Schriftelijk | 1x | ja |
| T35 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Zintuigelijke waarneming • Gedrag • Herhaling jaar 3 | Thema 7 & 9 BvJ Boek 3a VMBO-GT Boek 3b VMBO-GT Boek 4a VMBO-GT | Klassikaal | Schriftelijk | 2x | nee |
| T36 | Hele jaar | Schriftelijke overhoringen en opdrachten | | | Per toetsperiode worden meerdere s.o's en/of opdrachten gegeven | Gemiddelde van de opdrachten 1x | nee |
| T37 | Hele jaar | Practica | | | Per toetsperiode worden een of meerdere practica gegeven | Gemiddelde van de practica 2x | nee |

Eindcijfer:

$$\frac{1 \times T31 + 1 \times T32 + 1 \times T33 + 1 \times T34 + 2 \times T35 + 1 \times T36 + 2 \times T37}{9}$$

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week, overige toetsen in de reguliere les. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

economie

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden? | Hoe wordt de leerstof aangeboden? | Hoe wordt de leerstof getoetst? | Weging overgang | Herkansbaar |
|-------|---------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| T31 | 1 | HS.1: Hoe groot is jouw welvaart? Exameneenheid Consumptie HS.2: Wat voor consument ben jij? Exameneenheid Consumptie | Pincode (6 ^e) VMBO GT 3 - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2 | Klassikaal | - PTA-toets HS.1 en HS.2 | 1x | Ja |
| T32 | 2 | HS.3: De bank en jouw geld Exameneenheid Consumptie HS.4: Ben je verzekerd? Exameneenheid Consumptie | Pincode (6 ^e) VMBO GT 3 - Hoofdstuk 3 - Hoofdstuk 4 | Klassikaal | - PTA-toets HS.3 en HS.4 | 1x | Ja |
| T33 | 3 | HS.5: Werkt dat zo? Exameneenheid Arbeid en Productie HS.6: Productie en markt Exameneenheid Arbeid en Productie | Pincode (6 ^e) VMBO GT 3 - Hoofdstuk 5 - Hoofdstuk 6 | Klassikaal | - PTA-toets HS.5 en HS.6 | 1x | Ja |
| T34 | 4 | HS.7: De overheid voor ons allemaal Exameneenheid Overheid en Bestuur HS.8: Over economische grenzen Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen | Pincode (6 ^e) VMBO GT 3 - Hoofdstuk 7 - Hoofdstuk 8 | Klassikaal | - PTA-toets HS.7 en HS.8 | 1x | Ja |
| T35 | 5 | HS.1: Hoe groot is jouw welvaart? HS.2: Wat voor consument ben jij? HS.3: De bank en jouw geld HS.4: Ben je verzekerd? HS.5: Werkt dat zo? HS.6: Productie en markt HS.7: De overheid voor ons allemaal HS.8: Over economische grenzen | Pincode (6 ^e) VMBO GT 3 - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2 - Hoofdstuk 3 - Hoofdstuk 4 - Hoofdstuk 5 - Hoofdstuk 6 - Hoofdstuk 7 - Hoofdstuk 8 | Klassikaal | - PTA-toets HS.1 tot en met HS.8 | 1x | Nee |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

T31 + T32 + T33 + T34 + T35

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Kunsvakken 1

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|---------------|---------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| T31 | 1 | Cultureel zelfportret + Muziek | Werkbladen & ELO | klassikaal | (digitaal) dossier | cijfer | Kunstdossier bijgewerkt |
| T32 | 2 | Film | Werkbladen & ELO | klassikaal | (digitaal) dossier | cijfer | kunstdossier bijgewerkt |
| T33 | 3 | Architectuur | werkbladen & ELO | klassikaal | (digitaal) dossier | cijfer | kunstdossier bijgewerkt |
| T34 (T32-T33) | 2/3 | 4 x culturele activiteit | 4 buitenschoolse activiteiten | werkbladen uitwerken en aanvullen | Beeldanalyse schema in goed uitgewerkt verslag | O/V/G | Uploaden via de opdracht in ELO |
| T35 | x | Totaal eindcijfer T31 – T35 | n.v.t. | n.v.t. | Controle docent | O/V/G | |

Dit vak is een onderdeel van het startdocument voor het examen. Maerlant stelt dat een leerling die kv1 niet naar behoren af heeft gemaakt (en dus geen examen kan doen daar het startdocument niet voldoende is) niet geplaatst kan worden in 4TGL. Het vak is voldoende wanneer: T34 en T35 ten minste met een voldoende zijn afgerond.

Al het gemaakte werk wordt verzameld in het kunstdossier, dat aan het einde van het derde jaar met alle opdrachten wordt ingeleverd

Een periode wordt afgesloten d.m.v. controle van het dossier en vanaf periode 2 de culturele activiteit. Wanneer het dossier niet in orde is dan wordt het rooster van de leerling dusdanig aangepast dat de leerling op school het kunstdossier in orde kan maken.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

beeldend tekenen

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen | Herkansbaar |
|-------|---------|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| T31 | 1 | Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling Aspecten van de vormgeving Tekensmaterialen & technieken | Dummy Theorieboek | Klassikaal | Toets Werkstukken Presenteren | Gemiddelde cijfer weging 1 x | 2 uur praktijk 1 uur theorie | ja |
| T32 | 2 | Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling Aspecten van de vormgeving Werkproces | Dummy Theorieboek | Klassikaal | Toets Werkstukken Presenteren | Gemiddelde cijfer weging 1 x | 2 uur praktijk 1 uur theorie | ja |
| T33 | 3 | Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling Aspecten van de vormgeving Fotografie | Dummy Theorieboek | Klassikaal | Toets Werkstukken Presenteren | Gemiddelde cijfer weging 1 x | 2 uur praktijk 1 uur theorie | ja |
| T34 | 4 | Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling Aspecten van de vormgeving Vorbereiding CPE | Dummy Theorieboek | Klassikaal | Toets Werkstukken Presenteren | Gemiddelde cijfer weging 1 x | 2 uur praktijk 1 uur theorie | ja |
| T35 | 5 | Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling Aspecten van de vormgeving Grafische vormgeving | Dummy Theorieboek | Klassikaal | Toets Werkstukken Presenteren | Gemiddelde cijfer weging 1 x | 2 uur praktijk 1 uur theorie | nee |

Formule eindcijfer leerjaar 3 vmbo-GL:

T31 + T32 + T33 + T34 + T35

5

Afname toetsen: De PTA-toetsen worden afgenomen in de toegewezen PTA-week. Het eindcijfer jaar 3 GL is het startcijfer in jaar 4 TGL.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

lichamelijke opvoeding

| Toets | Periode | Omschrijving leerstof | Waar is de leerstof te vinden | Hoe wordt de leerstof aangeboden | Hoe wordt de leerstof getoetst | Weging overgang | Overige opmerkingen |
|-------|---------|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|
| P31 | 1 | Spel 1 | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P32 | 1 | Overige sporten 1 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness) | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P33 | 1 | Inzet 1 | In de les | In de les | Praktijk | 2 | |
| HD1 | | Wintersport activiteit | In de les | In de les | Praktijk | o / v / g | Minstens V |
| P34 | 2 | Spel 2 | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P35 | 2 | Overige sporten 2 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness) | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P36 | 2 | Inzet 2 | In de les | In de les | Praktijk | 2 | |
| HD2 | 1/2 | Sportdag (binnen) | In de les | In de les | Praktijk | o / v / g | minstens V |
| P37 | 3 | Spel 3 | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P38 | 3 | Overige sporten 3 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness) | In de les | In de les | Praktijk | 1 | |
| P39 | 3 | Inzet 3 | In de les | In de les | Praktijk | 2 | |
| HD3 | 3 | Sportdag (buiten) | In de les | In de les | Praktijk | o / v / g | minstens V |

Opmerking:

Handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Bij een blessure krijgt de leerling een vervangende opdracht, die meetelt i.p.v. een praktische toets.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

Voorbeelden van opdrachten zijn: stages, bezoek opleidingsmarkt, open dagen bezoeken, deelname aan meeloopdagen, ect. LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties, die omschreven staan in de digitale lesmethode Qompas.

Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je decaan over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. LOB is anders dan andere vakken, omdat LOB er voor iedereen anders uitziet. Jij bepaalt voor een groot deel zelf welke LOB-activiteiten je uit gaat voeren.

Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een Loopbaandossier hebben. In het Loopbaandossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt, wat je ontdekt hebt over jezelf en welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt. Dit loopbaandossier moet naar behoren zijn om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.

Begrippen

| | |
|------------------------|--|
| bevoegd gezag: | Onderwijsgroep Galilei; |
| CE: | centraal examen; |
| CITO: | Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling te Arnhem; |
| cspe: | centraal schriftelijk en praktisch examen in een beroepsgericht programma; |
| cpe: | centraal praktisch examen; |
| directeur: | de rector of directeur van een school voor voortgezet onderwijs; |
| eindexamen: | een examen ten minste in het geheel van de voorgeschreven vakken; |
| eindexamenbesluit: | eindexamenbesluit vwo/havo/mavo/vbo; |
| examencommissie: | commissie bestaande uit de rector, de secretaris van het eindexamen, de docenten die lesgeven aan de examenkandidaat; |
| examendossier: | een dossier welke alle behaalde resultaten voor onderdelen van het schoolexamen en de naar behoren afgesloten handelingsdelen omvat, zoals aangegeven in het PTA. Het dossier omvat tevens de resultaten van de reeds afgesloten vakken; |
| examenstof: | de aan de kandidaat te stellen eisen; |
| examinator: | degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak; |
| havo: | hoger algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de wet; |
| handelingsdeel: | examenonderdeel dat een kandidaat moet hebben afgerond voor hij kan deelnemen aan het centraal schriftelijk eindexamen; |
| herkansing: | het opnieuw deelnemen aan een toets van het centraal examen of het schoolexamen; |
| inspectie: | de inspectie, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het onderwijstoezicht; |
| kandidaat: | ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten; |
| leerweg: | de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de kaderberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 10d van de wet en de theoretische leerweg, bedoeld in artikel 10 van de wet; |
| mavo: | middelbaar algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 9 van de wet; |
| profielwerkstuk: | het in artikel 4 van het examenbesluit bedoelde profielwerkstuk; |
| PTA: | programma van toetsing en afsluiting. Een schriftelijke vastlegging van de inhoud, de wijze van toetsing en de weging van alle in het kader van de opbouw van het examendossier door de kandidaat af te leggen toetsen en te verrichten opdrachten; |
| SE: | schoolexamen; |
| profiel: | een in artikel 10, derde lid, artikel 10b, derde lid, of artikel 10d, derde lid, van de wet bedoelde profiel; |
| profielwerkstuk: | het in artikel 4 van het examenbesluit bedoelde profielwerkstuk; |
| staatsexamencommissie: | een commissie als bedoeld in artikel 60 van de wet; |
| toets: | een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht; |
| vbo: | voorbereidend beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 10a van de wet; |
| vmbo: | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 21 van de wet; |
| vwo: | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs als bedoeld in artikel 7 van de wet; |
| wet: | wet op het voortgezet onderwijs. |