

CONVENANT VEILIG IN EN OM SCHOOL GEMEENTE BRIELLE

Doelstelling

Dit convenant heeft ten doel om tot eenduidige en sluitende afspraken te komen ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom de scholen van de gemeente Brielle. Middels ondertekening van het convenant onderschrijven partijen dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid op de scholen voeren. Ondertekening van het convenant verplicht partijen de inspanning en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren.

Convenantpartners zijn:

- de gemeente Brielle, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer W.A.J. Borgonjen, wethouder van Onderwijs;
- de navolgende scholen voor primair- en voortgezet onderwijs:
 - Rooms Katholieke basisschool " St. Leonardus", te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de directeur, de heer F. Kloeg
 - Christelijke basisschool CBS Anker en CBS Geuzenschip, te dezen vertegenwoordigd door de directeur, de heer D. Vreugdenhil;
 - Openbare basisschool Branding en Mr. Eeuwout te dezen vertegenwoordigd door de directeur, de heer G. Bussink;
 - Openbare basisschool De Tiende Penning en 't Want, te dezen vertegenwoordigd door de directeur, mevrouw M. v/d Toorn;
 - School voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs Brielle te dezen vertegenwoordigd door de heer R. Schilperoordt;
 - Openbare scholengemeenschap Maerlant, te dezen vertegenwoordigd door de directeur, de heer A. Vink;
 - Penta college CSG Bahûrim, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de algemeen directeur, de heer J.J. Holwerda;
 - Wellant college, vestiging Anna Hoeve, te dezen vertegenwoordigd door de directeur, de heer Baar;
 - Scheepvaart en Transport college, vestiging Maarten Tromp, te dezen vertegenwoordigd door de heer Wentink.
- de politie:
 - Politie- Eenheid Rotterdam, district Zuid-West , te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door sectorhoofd, de heer G. Laurens;

Bovengenoemde partijen dragen de volgende verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid.

Uitgangspunten:

De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het in stand houden en creëren van een veilig schoolklimaat. Door ondertekening van het convenant maken de partijen kenbaar dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid voeren op de scholen die participeren in dit convenant. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van het Handelingsprotocol Schoolveiligheid (inclusief protocol social media; is te vinden op de website van de scholen) en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen. Door ondertekening

hebben betrokken partijen de inspanningsverplichting en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en het Handelingsprotocol zal jaarlijks worden geëvalueerd in het Bestuurlijk Overleg Onderwijs/Lokaal Educatieve Agenda.

- het bestuur van de gemeente Brielle is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal jeugd- en veiligheidsbeleid in Brielle;
- de scholen zijn op grond van de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers van de school. De school is ook verplicht een schoolgebonden veiligheid- en zorgplan conform de zorgsystematiek van de Wet op de Arbeidsomstandigheden te ontwikkelen. Bij de ontwikkeling of afronding hiervan kan gebruik worden gemaakt van de deskundigheid van de politie;
- de politie is verantwoordelijk voor de handhaving van de wet- en regelgeving en de openbare orde, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;
- het Openbaar Ministerie als bevoegd gezag is verantwoordelijk voor de (leiding van de) opsporing van strafbare feiten en de vervolging daarvan.
- Cyberpesten en gebruik social media
- De wet Veiligheid op school verplicht de scholen en heeft als doel dat scholen zich inspannen om pesten tegen te gaan en dat scholen voor een sociale veiligheid zorgen. Hoewel de wet hier het 'pesten' in haar algemeenheid bedoeld zal in de praktijk het pesten welke in het openbaar plaatsvindt de aandacht krijgen. Met in het openbaar wordt bedoeld waar men zelf getuige van is geweest. Naast deze vorm van pesten is er ook het zogenaamde cyberpesten. Cyberpesten kan worden omschreven als het kwetsen of bedreigen via of op het internet, bijvoorbeeld tijdens het chatten of op sociale mediasites. Het gaat om kwetsende of bedreigende teksten bijvoorbeeld via chatprogramma's. Onder veiligheid in en om school dient naast het afhandelen van strafbare handelingen tevens het cyberpesten te worden verstaan.

Partijen hebben derhalve een gezamenlijk belang om te komen tot eenduidige afspraken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van strafbare feiten en het creëren van een veilig klimaat in en om school. Zij maken daartoe de hieronder beschreven afspraken.

Contactpersonen

Artikel 1

- De scholen wijzen per vestiging de persoon aan die tot taak heeft deze overeenkomst uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij deze overeenkomst.
- Binnen de vestiging gelden zodanige afspraken dat duidelijk is wie de contactpersoon is en tot wie men zich wendt bij vragen en/of problemen bij veiligheid in en om school.
- De politie benoemt per vestiging de gebiedsgebonden politiefunctionaris (GPF'er), die contactpersoon voor de school is.

- De gemeente benoemt de ambtenaar die optreedt als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst.
- Het Openbaar Ministerie benoemt een medewerker van het parket als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst.

Artikel 2

De kerntaken van de contactpersonen zijn:

- a. eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie en voor de andere partijen;
- b. het volledig informeren van partijen opdat een ieder zijn rol optimaal kan vervullen;
- c. zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
- d. eigen organisatie op de hoogte houden van ontwikkelingen en activiteiten voor uitvoering van het convenant;
- e. participeren in evaluaties van dit convenant.
- f. de gemeenten en politie bieden, indien nodig ondersteuning bij de ontwikkeling van het veiligheids- en zorgplan van de school.
- g. de gemeente draagt zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op deze overeenkomst en bijdragen aan de veiligheid in en om school.

Veiligheidsbeleid

De rol van de gemeente

Artikel 3

- De gemeente voert de regie over de aanpak van schoolveiligheid en houdt toezicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning in de vorm van afstemmen en coördineren van overleggen en bijeenkomsten aan de betrokken partijen bij de uitvoering van die afspraken. Tevens zal de gemeente in dit verband zorg dragen voor het organiseren van een evaluatiebijeenkomst, zoals bedoeld in artikel 6. Het beleid wordt indien nodig bijgesteld en er worden nieuwe afspraken gemaakt.
- De gemeente faciliteert de scholen Primair Onderwijs bij het houden van het jaarlijkse fietsverkeersexamen voor de leerlingen van groep 7 en 8.
- De scholen doen aangifte bij de politie bij vandalisme volgens het protocol Schade en Vandalisme schoolgebouwen en sturen een afschrift van het proces verbaal naar de gemeente.
- De gemeente adviseert en ondersteunt vanuit haar leerplicht- en RMC taken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en het voortijdige schoolverlaten van leerlingen zoals beschreven in het Handelingsprotocol Schoolveiligheid; deze is te vinden op de website van de verschillende scholen. De activiteiten van de leerplichtambtenaren worden afgestemd op de voorzieningen op het terrein van de jeugdzorg en dienstverlening. Verzuim wordt door de scholen ook gemeld aan Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- Daar waar nodig en mogelijk en gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente maatregelen op het gebied van openbare ruimte en draagt zij hierin zorg voor reiniging en onderhoud.

De rol van de scholen

Artikel 4

- De scholen hebben een schoolgebonden aanpak van veiligheid en zorgbreedte binnen de betreffende wettelijke kaders. De aanpak is vastgelegd in een veiligheidsprotocol. Als basis geldt hiervoor de paragraaf Veilig in het schoolreglement; deze is te vinden op de website van de verschillende scholen.
- De scholen spannen zich in voor de uitvoering van de in het veiligheidsprotocol opgenomen activiteiten en zorgen voor opname van het veiligheidsprotocol in het schoolreglement.
- De school zorgt er voor dat alle medewerkers op de hoogte zijn van het Handelingsprotocol en daar ook naar handelen.
- De scholen informeren leerlingen en hun ouders/verzorgers over binnenschoolse afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het convenant Veilig in en om School.
- De scholen dragen er zorg voor dat leerlingen en hun ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de schoolregels en de daaruit voortvloeiende gedragsnormen.
- De scholen dragen er zorg voor dat de schoolregels, wanneer nodig, worden aangepast om ongewenst gedrag tegen te gaan en gewenste handhavingmaatregelen te kunnen nemen. Dit betekent onder andere dat in de schoolregels is opgenomen dat controle van kluisjes, tassen, jassen en dergelijke door school is toegestaan. De scholen bevorderen dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. Scholen nemen dit op in hun schoolreglement en melden het in het contract inzake verhuur kluisjes.
- Alle strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en binnen de (wettelijke) mogelijkheden tot aangifte. In de bijlage "strafbare handelingen" is gespecificeerd aangegeven wat onder strafbare handelingen wordt verstaan.
- De melding of aangifte van strafbare handelingen bij de politie worden in eerste instantie door het slachtoffer of zijn/haar wettelijke vertegenwoordiger gedaan. Als er geen slachtoffer is, of dat het slachtoffer daar niet toe in staat of bereid is, verzorgt de school de melding of aangifte. In bepaalde gevallen (bij twijfel "hoe te handelen") kan contact met de politie plaatsvinden (aangewezen contactpersoon) alvorens tot melding over te gaan.
- Contactpersoon bij de politie voor de scholen is de wijkagent van de wijk waar de school in staat.
- De scholen Primair Onderwijs stellen de leerlingen van groep 7 en 8 in de gelegenheid om fietsverkeersexamen af te leggen.
- De scholen houden een incidentenregistratie bij met overtredingen.
- De scholen informeren de contactfunctionaris van de Politie over de incidenten die op school gespeeld hebben.
- Scholen verplichten zich onderling afspraken te maken ten aanzien van sanctionering en drugsbeleid en voor zaken die schooloverstijgend zijn.
- De scholen werken zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de Politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht. Het initiatief voor een preventieve controle, bijvoorbeeld gericht op vuurwerk, ligt bij de scholen. De hondenbrigade komt alleen indien alles goed geregeld is. De politie heeft het initiatief bij controles gericht op wapens en drugs.

- De scholen spannen zich in om te voorkomen dat leerlingen van school worden verwijderd. De leerplichtambtenaar zal in een zo vroeg mogelijk stadium worden ingeschakeld.
- De scholen zijn verantwoordelijk om de wijze van registreren van schoolverzuim vast te leggen in een verzuimprotocol. De scholen zijn verantwoordelijk voor de naleving van de Leerplichtwet.
- Scholen en politie verplichten zich afspraken te maken over de uitwisseling van leerling-gegevens.
- Minimaal twee maal per jaar vindt er overleg plaats tussen de conciërges, een toezichthouder van de gemeente eventueel aangevuld met andere partijen. Vanuit de gemeente wordt dit overleg ambtelijk ondersteund.
- De wet Veiligheid op school verplicht de scholen en heeft als doel dat scholen zich inspannen om pesten tegen te gaan en dat scholen voor een sociale veiligheid. In de wet staat dat scholen:
 - Een sociaal veiligheidsbeleid moeten uitvoeren.
 - Een aanspreekpunt binnen de school moeten hebben waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Deze persoon coördineert ook het pestbeleid op de school.
 - De sociale veiligheid en het welzijn van hun leerlingen moeten volgen. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school.
- Indien de school kennis heeft gekregen dat leerlingen en/of medewerkers van de school direct of indirect al dan niet via internet/social media worden geschaad dan onderneemt de school hierop onmiddellijk gepaste actie welke binnen de mogelijkheden van de school liggen. Indien de oplossing buiten de mogelijkheden van de school ligt dan kan de school eventueel advies aan de politie en/of gemeenten vragen.
- De school heeft een wettelijke inspanningsverplichting ten aanzien van het voorkomen van verwijdering van school. Bij (dreigende) problemen wordt, met inzet van het Zorg Advies Team/ondersteuningsteam, eerst binnen school naar oplossingen gezocht, waarbij leerplicht wordt betrokken.

Politie-justitie

Artikel 5

- De politie en het Openbaar ministerie geven bij aangifte van strafbare feiten een snelle interventie en afhandeling en volgen daarbij de geldende afspraken tussen de politie en het openbaar Ministerie.
- De politie verplicht zich bij melding of aangifte door de school alert te reageren. De politie verzorgt de administratie van de processen-verbaal die verband houden met in en om school gepleegde strafbare feiten, in een systeem dat onder de Wet politiegegevens valt.
- Verzoeken op grond van de Wet openbaarheid van bestuur worden indien mogelijk afgedaan zonder hierbij de namen van de desbetreffende scholen te noemen
- Het Openbaar ministerie verplicht zich tot een snelle en adequate afhandeling van het proces-verbaal waarbij de keuze kan worden gemaakt uit:
 - Afdoening Bureau halt
 - Afdoening Openbaar ministerie
 - Rechter

- Het Openbaar ministerie zal bij instelling van een strafvervolgning, via de politie indien mogelijk de afdoening naar de school terugkoppelen.
 - De politie zorgt ervoor dat de afspraken in het Handelingsprotocol bekend zijn bij de uitvoerende teams in de wijken.
 - De contactfunctionaris van de politie houdt ook preventief contact met de scholen en wordt door de scholen op de hoogte gehouden van de incidenten die op school gespeeld hebben.
 - De aanhouding in school vindt plaats in overleg met de schoolleiding; (Tenzij er in het belang van de veiligheid direct opgetreden dient te worden).
 - Wapencontroles vinden alleen op initiatief van de school plaats. (Tenzij er bij de politie aanwijzingen zijn die een directe controle noodzakelijk maken).
 - Bureau Halt voert de afdoening uit na een Halt-verwijzing. De Raad voor Kinderbescherming voert de afdoening van taakstraffen uit die door het OM zijn aangeboden volgens de standaard interventielijst.
 - De politie maakt afspraken met de scholen over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten. Deze strafbare feiten worden genoemd in het Handelingsprotocol. De Politie houdt de scholen op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover aangifte is gedaan.
 - De politie spant zich in, waar de Wet politiegegevens dit toestaat, aan de scholen advies en/of informatie te vragen inzake de te treffen (pre-)justitiële sancties indien het een leerling van een van de in deze overeenkomst genoemde scholen betreft.
 - Politie en Openbaar Ministerie geven bij aangifte van strafbare feiten gepleegd door jeugdigen prioriteit aan een snelle interventie en afhandeling en volgen daarbij de normale afspraken tussen Politie en OM.
 - De politie spant zich in relevante kennis over leerlingen met de school te delen.
 - Preventie is geen kerntaak van de politie. Politie, OM en Halt kunnen in overleg met de scholen binnen de mogelijkheden die er zijn en de Politie binnen zijn kerntaken medewerking verlenen aan activiteiten die door de scholen en anderen worden ontplooid in het kader van de bevordering van de veiligheid in en om de scholen van leerlingen en leerkrachten. In het kader van een sluitende aanpak van risicjongeren worden in het Justitieel Casus Overleg (JCO) jongeren besproken die met politie/justitie in aanraking zijn gekomen of dreigen te komen en/of waarvan gesignaleerd is dat er afstemming/doorverwijzing nodig is met betrekking tot justitietrajecten en/of mogelijke preventieve (hulpverlenings)trajecten. Ook de Zorg Advies Teams (ZAT)/ School Ondersteuningsteams (SOT) van de scholen kunnen leerlingen via het Gebiedsteam van de gemeente voor bespreking in dit casusoverleg aandragen.
 - Preventie is geen kerntaak van de politie. De politie kan afspraken maken met de scholen over voorlichting en advies aan schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en leerlingen met betrekking tot het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit.
 - Politie en scholen verplichten zich afspraken te maken over de uitwisseling van leerling-gegevens. Bij het verstrekken van politiegegevens dient de Wet politiegegevens in acht te worden genomen.

Artikel 6

Overige afspraken

Tenzij er andere afspraken worden gemaakt draagt iedere partner zelf de personele en materiële kosten van haar bijdrage aan de samenwerking. Indien een partner handelt in strijd met de wet, met betrekking tot het gebruiken van persoonsgegevens of met de afspraken, kan een partner besluiten de verstrekking van persoonsgegevens op te schorten.

Artikel 7

Evaluatie

- Partijen zullen, lopende de overeenkomst in een vaste maand voor 1 juli, in het Bestuurlijk Overleg Onderwijs/ Lokaal Educatieve Agenda, de wijze van uitvoering van deze overeenkomst evalueren.
- De scholen brengen bij die gelegenheid verslag uit van ondernomen acties in het kader van de Arbo-veiligheidszorg en betrekken daarbij de uitvoeringsaspecten van deze overeenkomst.
- In het de Lokale Driehoek wordt op basis van de evaluatie de werking van het convenant besproken. Indien nodig kunnen na de evaluatie aanpassingen in het convenant worden aangebracht met instemming van alle partijen.

Artikel 8

Overige bepalingen

De school heeft als 'huisbaas' bevoegdheden, die bijdragen aan de handhaving van orde en wet- en regelgeving. De bevoegdheden kunnen slechts dan worden uitgeoefend, indien aan de hieronder vermelde voorwaarden is voldaan.

De grenzen worden aangegeven door de desbetreffende privacywetgeving.

I Toezicht: in deze categorie passen de maatregelen die zonder bezwaar kunnen worden uitgevoerd, mits op een duidelijke en voor iedereen zichtbare wijze hiervan melding is gemaakt. Voorbeeld: videobewaking.

II Geoorloofd inzien: Het betreft de bevoegdheid van een 'huisbaas' inzage te verlangen in andermans zaken. De school beschikt hierover, zij het onder bepaalde condities. Voorbeeld: De bevoegdheid van school om kluisjes te openen en jassen aan de kapstok, school- en fietstassen in te zien. Het schoolreglement vermeldt deze bevoegdheid, de condities waaronder dat gebeurt en wie de kluisjes mag openen en de jas of tas mag inzien. Het verdient aanbeveling om deze bevoegdheid in het huurcontract van de kluisjes op te nemen.

III Fouilleren: de school is niet bevoegd te fouilleren. Fouilleren is een opsporingsbevoegdheid waartoe alleen de politie bevoegd is. Het is eveneens uitgesloten om "aan het lichaam" te fouilleren.

Artikel 9

Aangetroffen voorwerpen

- De school draagt ingenomen voorwerpen als wapens, drugs en vuurwerk altijd over aan de politie. De politie stelt hierop een strafrechtelijk onderzoek in en legt deze aan justitie voor.
- De school kan besluiten om aangetroffen alcohol of voorwerpen aan de ouders/verzorgers van de betrokken leerlingen af te geven. Hierbij moet worden gelet op de omstandigheden. Deze omstandigheden kunnen zijn: hoe de leerling wordt

aangetroffen, hierbij kan worden gedacht aan het aangeschoten of in kennelijke staat van dronkenschap. Het als wapen aan te merken voorwerpen die voor het toebrengen van letsel en/of voor bedreiging geschikt zijn.

Artikel 10

Definities

- Strafbare feiten: zijn alle handelingen en gedragingen, die op grond van enige Nederlandse wettelijke bepaling als misdrijf of overtreding strafbaar zijn gesteld (diefstal, vernieling, bekladding, vervuiling, intimidatie enz.).
- Wapens: zijn voorwerpen, die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving (de Wet Wapens en munitie)
- Drugs: zijn stoffen/middelen, die zijn aangewezen in de Nederlandse drugswetgeving (Opiumwet). In het kader van dit convenant vallen ook de kleine hoeveelheden Hasj, wiet, XTC en andere drugs onder.
- cyberpesten en social media: pesten via of op het internet, bijvoorbeeld tijdens het chatten of op sociale mediasites

Artikel 11

Slotbepalingen

11.1 De afspraken in dit convenant treden in werking op moment van ondertekening. Het convenant heeft in aanvang een looptijd van twee jaar en wordt stilzwijgend verlengd.

Na twee jaar vindt een onder leiding van de gemeente een evaluatie met de betrokken partners plaats.

11.2 Wijzigingen of aanvullingen van dit convenant zijn mogelijk na schriftelijke bekrachtiging door alle convenantpartners.

11.3 Dit convenant staat open voor toetreding door andere instellingen die in relatie tot het doel/de doelgroep gelijke doelstellingen nastreven als de huidige convenantpartners. De toetreding wordt vastgelegd in een bijlage bij het convenant.

11.4 Convenantpartners kunnen hun deelname aan dit convenant eenzijdig opzeggen, zonder opzegtermijn wanneer dit gebeurt met instemming van alle convenantpartners, of in alle andere gevallen met inachtneming van een opzegtermijn van 2 maanden.

Aldus overeengekomen te Brielle op..... januari 2018

Ondertekening van het convenant door partijen

Gemeente Brielle Portefeuillehouder onderwijs/jeugdbeleid, De heer W.A.J. Borgonjen	R.K. Basisschool St. Leonardus De directeur, De heer F. Kloeg
Chr. Basisschool CBS Anker en Geuzenschip De directeur, De heer D. Vreugdenhil	Openbare Basisschool Branding en Mr. Eeuwout De directeur, De heer G. Bussink

<p>Openbare Basisschool De Tiende Penning en 't Want</p> <p>De directeur, Mevrouw M. v/d Toorn</p>	<p>School voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs Brielle</p> <p>De directeur, De heer R. Schilperoordt</p>
<p>Openbare Scholengemeenschap Maerlant</p> <p>de rector, De heer A. Vink</p>	<p>Wellant college "Anna Hoeve"</p> <p>De directeur, Mevrouw Baar</p>
<p>Penta college CSG Bahûrim</p> <p>Algemeen directeur, De heer J.J. Holwerda</p>	<p>Scheepvaart en Transport College Brielle</p> <p>De directeur, De heer Wentink</p>
<p>Politie-Eenheid Rotterdam district Zuid-West</p> <p>Sectorhoofd, De heer G. Laurens</p>	